## 職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年	月日	校長名			所在地							
あいちビジネス専	門学校	昭和53年9月	1日	竹下 啓		460-0026 愛知県名古屋市中区	伊勢山二丁目13番	28号						
設置者名		設立認可年		代表者名		052-331-7888 456-0034	所在地							
学校法人電波:	学園	昭和34年3月31日 昭和61年12月23日		小川 明治		愛知県名古屋市熱田 052-681-2299	区神宮四丁目7番2	四丁目7番21号						
分野		認定課程名		認定学科名		門士認定年度	高度専門士認定		専門課程認定年度					
商業実務	商業	美務専門課程	則	<b>東売ビジネス科</b>	平月	成21(2009)年度	_	平成	26(2014)年度					
		とともに常に人とかか ることとする。	わる「販売職	」に求められる接	客技能を身につけ	るため、学内だけでなく現	場での実習も加え、『	専門知識と豊かな人間	性を兼ね備えた人材					
学科の特徴(主な 教育内容、取得可 能な資格 等)		ウリエーター技能審査 	試験、サービ	ス接遇実務検定		-ソナルカラー検定、手話 資格取得が可能。	検定、Microsoft Offic	ce Specialist(Word • Exc	el•Power Point)、					
修業年限	昼夜	全課程の修了に必	要な総授業時 位数 -	数又は総	講義	演習	実習	実験	実技					
2 年	昼間	※単位時間、単位いずれ かに記入	· —	単位時間単位	684 単位時間 単位	1,044 単位時間 単位	720 単位時間 単位	0 単位時間	0 単位時間 単位					
生徒総定員	生徒到	実員(A) 留学生	上数(生徒実員の	o内数)(B) 留	学生割合(B/A)	中退率	l							
80 人	7	٠,	0	Д	0 %	12 %								
	■卒業者		:	8	Ļ	<u> </u>								
	■就職希	·望者数 (D) ·数 (E)	:	6	<del></del>	-								
	■地元就	職者数(F)		4 100	人	<del>-</del> -								
	■就職率 ■就職者	: (E/D) に占める地元就職者	の割合 (F/E		%	-								
		に占める就職者の割		67	%	-								
			□ (L/U)	75	%	_								
就職等の状況	■進学者			0	Α	_								
	アルバイ													
	(令和	5 年度卒業	者に関する令	和6年5月1日時	<b></b> 持点の情報)									
	■主な就	職先、業界等												
	(令和5年度													
	販売系企	<b>未</b> なと												
		評価機関等から第				無								
第三者による 学校評価	次有の場合	、例えば以下について	<b></b>			200 /m								
子汉叶區		評価団体:		受署	斯年月:		i結果を掲載した ·ムページURL							
当該学科の														
ホームページ URL	https://w	ww.aichi-bc.jp/dep	artment/											
5.12	(Δ・鎖化	立時間による算定)												
	( + .	総授業時数						2,448 単位時間						
			等と連携した	≿実験・実習・実	技の授業時数			0 単位時間						
				と演習の授業時数				144 単位時間						
			授業時数		•			1,872 単位時間						
				を連携した必修	の実験・実習・実	技の授業時数		0 単位時間						
					の演習の授業時数	A /A / /A		144 単位時間						
A##!		(うちか	-		ップの授業時数)			0 単位時間						
企業等と連携した 実習等の実施状況		, , , , , ,		,										
(A、Bいずれか に記入)	(B:単位	立数による算定)												
1~60人)		総単位数						単位						
		うち企業	等と連携した	実験・実習・実	技の単位数			単位						
		うち企業	等と連携した	と演習の単位数				単位						
		うち必修	単位数					単位						
			うち企業等	¥と連携した必修	の実験・実習・実	技の単位数		単位						
			うち企業等	を連携した必修	の演習の単位数			単位						
	1	(うち企	:業等と連携し	たインターンシ	ップの単位数)			単位						
		① 専修学校の専門 その担当する教育等 程の修業年限と当記 年以上となる者	<b>Fに従事した</b> す	皆であって、当該	専門課 (車修賞	<b>-</b> 校設置基準第41条第1項第	第1号)	2人						
		① 専修学校の専門 その担当する教育等 程の修業年限と当割	Fに従事したお な業務に従事し	皆であって、当該	寝専門課 (専修学 (専修学	学校設置基準第41条第1項9 学校設置基準第41条第1項9		2人						
教員の属性(専任		① 専修学校の専門 その担当する教育等 程の修業年限と当記 年以上となる者	に従事した表 業務に従事し でする者等	皆であって、当該	京専門課 [して六 (専修学 (専修学		第2号)							
教員について記		① 専修学校の専門 その担当する教育等 程の修業年限と当計 年以上となる者 ② 学士の学位を有	Fに従事した表 文業務に従事し でする者等 「する者等	皆であって、当該	(専修学 (専修学 (専修学	·校設置基準第41条第1項第	第2号)	0 A 0 A						
		① 専修学校の専門 その修業では当該 の の を 会 の を 当 は 生 と 当 る 数 育 等 年 以 上 と る る る る き 等 年 り と 当 ま る る る る る る る る る 。 る き る く る 。 る 。 る く る 。 る 。 る 。 る く る 。 る 。	Fに従事した表 文業務に従事し でする者等 「する者等	皆であって、当該	(専修学 (専修学 (専修学 (専修学	や校設置基準第41条第1項第 ・校設置基準第41条第1項 ・校設置基準第41条第1項	第2号) 第3号) 第4号)	0 A 0 A						
教員について記		① 専修学校の専門その担当する教育等程の修業年限と当該年以上となる者 ② 学士の学位を存 ③ 高等学校教諭等 ④ 修士の学位又に ⑤ その他	Fに従事した表 文業務に従事し でする者等 「する者等	皆であって、当該	(専修学 (専修学 (専修学 (専修学	や校設置基準第41条第1項9 や校設置基準第41条第1項9	第2号) 第3号) 第4号)	0 A 0 A 0 A 0 A						
教員について記		① 専修学校の専門 その修業では当該 の の を 会 の を 当 は 生 と 当 る 数 育 等 年 以 上 と る る る る き 等 年 り と 当 ま る る る る る る る る る 。 る き る く る 。 る 。 る く る 。 る 。 る 。 る く る 。 る 。	Fに従事した表 文業務に従事し でする者等 「する者等	皆であって、当該	(専修学 (専修学 (専修学 (専修学	や校設置基準第41条第1項第 ・校設置基準第41条第1項 ・校設置基準第41条第1項	第2号) 第3号) 第4号)	0 A 0 A						
教員について記		① 専修学校の専門その担当する教育等程の修業年限と当該年以上となる者 ② 学士の学位を存 ③ 高等学校教諭等 ④ 修士の学位又に ⑤ その他	Fに従事した表 文業務に従事し でする者等 「する者等	皆であって、当該	(専修学 (専修学 (専修学 (専修学	や校設置基準第41条第1項第 ・校設置基準第41条第1項 ・校設置基準第41条第1項	第2号) 第3号) 第4号)	0 A 0 A 0 A 0 A						

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

販売士関連団体との連携や、学生就職先連企業を中心に現場からの要請を組み入れた教育課程の編成を行っている。また授業においては机上の知識のみならず、現場実務を意識して展開し、販売現場で必要とされる知識・技術を実践的な教育を行うことで、即戦力として求められる人材育成を目標に連携することを基本方針としている。

## (2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程の原案は学科にて策定し、到達目標(資格取得目標)を明確にしている。教育課程編成委員会は校長直轄で組織され、到達目標が妥当であるかや、また資格取得結果等について精査し、現場において現在また今後求められる知識・技術や実践的かつ専門的な能力を養成する授業科目の開設等について提言を行う。学科は、これら教育編成委員会の提言を鑑み教育課程の変更、策定を行い校長に上申し決定する。

## (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年7月31日現在

名 前	所 属	任期	種別
篠原 陽子	日本チェーンドラッグストア協会 ヘルス・アンド・ ビューティケア人材育成センター 事務局長	令和6年4月1日~ 令和8年3月31日(2年)	1
高柿 幸代	NPO日本医師事務作業補助者協会 愛知·岐阜支部 世話人	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	1
内田 広幸	株式会社 コネクティボ  営業G プランニングディレクター	令和6年4月1日~ 令和8年3月31日(2年)	3
永田 るり子	ポイント・フォワード株式会社 代表取締役	令和6年4月1日~ 令和8年3月31日(2年)	3
川崎 景一朗	医療法人 贈恩会 事務局長	令和6年4月1日~ 令和8年3月31日(2年)	3
肆矢 幸輝	医療法人徳洲会 名古屋徳洲会総合病院  医事課 課長	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3
松岡 祐也	社会医療法人 蘇西厚生会 松波総合病院  経営企画部   課長	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3
宮崎 義明	株式会社サンドラッグ 人事部 採用課 主任	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3
竹下 啓太	あいちビジネス専門学校 校長	令和6年4月1日~ 令和8年3月31日(2年)	_
小栗 宏之	あいちビジネス専門学校 教務科長	令和6年4月1日~ 令和8年3月31日(2年)	_
舟橋 孝光	あいちビジネス専門学校 渉外科長	令和6年4月1日~ 令和8年3月31日(2年)	_
林 久實	あいちビジネス専門学校 指導主任	令和6年4月1日~ 令和8年3月31日(2年)	_
粥川 暁仁	あいちビジネス専門学校 教務主任	令和6年4月1日~ 令和8年3月31日(2年)	_
成田 和弥	あいちビジネス専門学校 広報主任	令和6年4月1日~ 令和8年3月31日(2年)	_

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
  - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
  - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

## (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (7月、11月)

(開催日時(実績))

第1回 令和5年7月24日 14:30~15:05 第2回 令和5年11月28日 14:20~15:10

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

教育課程編成委員から、登録販売者の実習体験をしたときに、自分が体験した又は見た接客例の良い例、悪い例などを、他の学生にも紹介してほしい。また、接客やコミュニケーションを学ぶ時にもロールプレイングで実践力をつけていただきたいとの意見があった。ビジネスマナーなどの授業で、接客の事例研究・発表、ロールプレイングの充実を図ることとした。

# 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

販売現場で必要とされる人材となるため、学内では、販売業界に精通し現場において実務経験豊かな講師による授業を展開している。校内へ企業の教育担当者を招いて実習を実施し、実際の実務を経験することにより習得した知識・技術・心構えなどを学び、学内での教育と連動して即戦力として活躍できる人材を育成する体制を整えることを基本としている。

## (2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

販売・小売関連企業から講師を招いて実習・演習を実施している。販売・小売業界で必要な接客術、接遇マナーやラッピング技術など実践的に実習・演習を行っていただくことで、学生の接客スキルの向上を図っている。本校の教育方針を伝えると共に、企業からは学生の評価及び本校本科に対して授業内容や指導方法の工夫や最新の販売技術への取り組みなどの意見をいただいている。いただいたご意見は学内で協議され次年度の教育課程編成の参考としている。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	企業連携の方法	科目概要	連携企業等
販売実務 Ⅱ	の講師が一部の授業	販売のプロとして必要なより高度 の知識・技能を実践を交えながら 身につける。	紙の温度株式会社

## 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

## (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

日々変化進歩を続ける販売・小売業界のニーズに対応するため、教員のスキルアップは欠かすことのできないことと認識しており、関連団体の公式研修や小規模の会合にまで積極的に参加する体制をとっている。実施にあたっては本校の職員研修規程の定めに従って行っている。毎年、実施される日本ケアフィット共育機構が実施するサービス介助士インストラクターブラッシュアップ研修への参加を年度初めに計画している。また、研修参加後は、他の教員との情報共有のため学内での報告会を実施する。

#### (2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: サービス介助士インストラクターブラッシュアップ研修 連携企業等: 日本ケアフィット共育機構

期間: 令和6年2月9日(土) 対象: サービス介助士インストラクター

内容 インストラクションの維持とスキル向上等

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 教職員研修 連携企業等: リクルートパートナーズ、株式会社学び等

期間: 令和5年8月17日(木) 対象: 教員等

内容アクティブラーニング、コミュニケーション研修、アンガーマネジメント等

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: サービス介助士インストラクターブラッシュアップ研修 連携企業等:日本ケアフィット共育機構

期間: 令和7年2月 対象: サービス介助±インストラクター

内容 インストラクションの維持とスキル向上等

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 教職員研修 連携企業等: ALL DIFFERENT株式会社

期間: 今和6年8月20日(火) 対象: 教職員

内容 傾聴力向上研修

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

#### (1)学校関係者評価の基本方針

社会から求められる人材を育成し社会経済発展に寄与できる学校となるため、学校内部に関する点検、評価、改善が不可 欠である。本校の教育理念・学校運営・教育活動等ついて行った学校自己評価を基に、学校関係者による評価を実施し、よ り適切に学校運営がなされると共に社会から必要とされる学校とすることを基本方針としている。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	(1)教育理念·目標
(2)学校運営	(2)学校運営
(3)教育活動	(3)教育活動
(4)学修成果	(4)学修成果
(5)学生支援	(5)学生支援
(6)教育環境	(6)教育環境
(7)学生の受入れ募集	(7)学生の受入れ募集
(8)財務	(8)財務
(9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	(11)国際交流

※(10)及び(11)については任意記載。

#### (3)学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価委員から、学校自己評価の法令等の順守は個人情報のことがメインとなってるが、昨今の報道にあるとお り、思わぬことが社会問題となるリスクがある。教職員の遵守の取組みはもちろん必要であるが、学生のうちからコンプライ アンスについて学べられるようにした方が良いという意見を基に、教職員の個人情報取り扱いに対する取り組みの見直し、 徹底を行うと共に、学生に対しても授業内での取り組みを検討、実施することとした。

## (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任期	種別
篠原 陽子	日本チェーンドラッグストア協会 ヘルス・アンド・ ビューティケア人材育成センター 事務局長	令和6年4月1日~ 令和8年3月31日(2年)	業界団体
高柿 幸代	NPO日本医師事務作業補助者協会 愛知·岐阜支部 世話人	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	業界団体
内田 広幸	株式会社 コネクティボ  営業G プランニングディレクター	令和6年4月1日~ 令和8年3月31日(2年)	企業等委 員
永田 るり子	ポイント・フォワード株式会社 代表取締役	令和6年4月1日~ 令和8年3月31日(2年)	企業等委 員
川崎 景一朗	医療法人 贈恩会 事務局長	令和6年4月1日~ 令和8年3月31日(2年)	企業等委 員
肆矢 幸輝	医療法人徳洲会 名古屋徳洲会総合病院  医事課 課長	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	企業等委 員
松岡 祐也	社会医療法人 蘇西厚生会 松波総合病院 経営企画部 課長	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	企業等委 員
宮崎 義明	株式会社サンドラッグ 人事部 採用課 主任	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	企業等委 員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。 (例)企業等委員、PTA、卒業生等

## (5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他 (URL: https://www.aichi-bc.jp/about/assessment/

公表時期: 令和6年1月24日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に 関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学生、家族(父母等)、業界関係者、進学検討者等の理解を深めるため、学校概要、学科内容、就職実績、資格実績、募集 要項等について、ホームページ、パンフレット、募集要項等にて情報提供を行っている。また企業には、教育目標、教育内容、就職支援体制等の情報を提供し、企業の採用判断に役立てると共に、本校並びに本

校学生の状況を理解いただく等、本校の教育活動を幅広く周知することを基本方針としている。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ı		日子のカードラーク 100項目 200万元
	ガイドラインの項目	学校が設定する項目
	(1)学校の概要、目標及び計画	(1)7つの魅力・校長メッセージ・沿革・等
	(2)各学科等の教育	(2)学科・コース・各学科ページ・資格実績・就職実績等
	(3)教職員	(3)あいビの先生
	(4)キャリア教育・実践的職業教育	(4)就職・高い就職率の理由・キャリアサポート・就職実績
	(5)様々な教育活動・教育環境	(5)イベントカレンダー・施設・設備
	(6)学生の生活支援	(6)暮らしサポート
	(7)学生納付金・修学支援	(7)入学生学納金・学費サポート
	(8)学校の財務	(8)学校法人電波学園事業報告・財務情報
	(9)学校評価	(9)学校評価に関する情報
	(10)国際連携の状況	
	(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

広報誌等の刊行物 ・ その他( (ホームページ)・

URL: https://www.aichi-bc.jp/about/disclosure/

公表時期: 令和6年4月15日

# 授業科目等の概要

				<b>蔣門課程 販売</b>	<b>もビジネス</b> 科)											
		分類	Į						授	業プ	方法	場	所	教	員	
		選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授 業 時 数	単位数		演習	実験・実習・実技		校外			企業等との連携
1	0			ビジネスマ ナー	社会人として働くためのビジネスマナーを 身につけ、好ましい人間関係をつくり、仕 事に役立てられるようにする。	1通・2通	144		0			0			0	
2	0			国際コミュニ ケーション	全てのお客様に適切な接遇を行うために言語だけでなく、趣味趣向・習慣など文化についても学ぶ。	1 通·2 通	144		0			0			0	
3	0				色の性質・特性など、色彩の知識を身に付けることで、色の持つ効果を生活やビジネスシーンに活かします。		72			0		0			0	
4	0			就職対策講座	自己分析からエントリーへの対応、SPI対 策、面接指導などの演習を行う。	1通・2通	108			0		0		0		
5	0			簿記会計	仕訳の基本から始まり、貸借対照表と損益 計算書の作成ができるまでを学び、検定取 得を目指す。	1 通	108		0			0		0		
6	0			アフリケー	Word、Excelのアプリケーションソフトを使 いこなすための技術を習得するとともに、 様々なビジネス文書作成技術を習得する。	1 通	72				0	0			0	
7	0			販売実務I	メイン資格の日商販売士検定合格を目指す。販売士検定科目の「小売業の類型」 「マーチャンダイジング」の内容を学ぶ。	1通・2通	144		0			0			0	
8	0			販売実務Ⅱ	販売のプロとして必要なより高度の知識・技能を、実践を交えながら身につける。 「ストアオペレーション」「マーケティン グ」「販売・経営管理」についても学ぶ。	1通・2通	144			0		0	0		0	0
9	0			POP広告制 作	POP広告クリエーター技能審査試験の取得を目指す。手書きによる制作、およびパソコンによる制作も行う。		180				0	0			0	
10	0			心理カウンセ リング	メンタルヘルス不調に陥る原因やメカニズム、対処方法、周囲の人々との良好なコ ミュニケーションの取り方について学ぶ。		72		0			0		0		
11	0			企業の計数管 理	帳票計算と商業計算について学び、経理担 当、仕入担当等にとって重要な技術である 計算実務能力を身に付ける。		72			0		0		0		

12	0			手話	社会に入り、障碍者の方とスムーズにコミュニケーションがとれるよう技能を身につける。		72			0	0			0
13	0			オンライント レーディング	貯蓄、株式、投資信託など将来の財産形成のための手法を、シミュレーションを通じて学び、経営感覚を身につける。	1 通	36		0		0		0	
14	0			プレゼンテー ション	「論理的な物の見方、考えのまとめ方、意見の出し方」を基本から学び、実践的なフレゼンテーション能力を身につけるための学習を行う。	2	72			0	0			0
15	0			トレンドリ サーチ	マーケティングリサーチの意義や手法について学び、ライフスタイルはどう変化しているのかといった切り口で、その結果をフレゼンする。	2	108			0	0		0	
16	0			ネットショッ プ実習	インターネットの活用方法とセキュリティについて学ぶとともに、仮想店舗の出店についても学ぶ。		72			0	0			0
17	0			ビジネス中国 語	中国語の聞く・読む・書くなどの練習を重ね、単語や会話文を覚え、中国語による顧客対応について学ぶ		72	0			0			0
18	0			ライセンス取 得講座	各種資格試験の対策授業を行う。	2 通	72		0		0		0	
19	0			マネジメント ゲーム	販売実務で学んできたことを生かして商品の企画、仕入、販売までの流れをゲーム形式でシュミレートしていく。		36		0		0			0
20	0			卒業研究	1年次に学んできた知識を活かしながら、ク ループ単位でプレゼン発表を実施する。	<sup>*</sup> 2 通	72		0		0		0	
21		0			アパレル業界で必要なファッション販売に 関する専門的な知識を基礎から学ぶ。	1通・2通	144		0		0			0
22		0		雑貨・アクセ サリー実習	いろいろな種類の素材を使ったモノづくりを通し、流行を意識した雑貨デザインのスキルを習得する。		144			0	0			0
23		0		ビジネススキ ル	ビジネスで使われる基本的な文書が書ける ように、礼状や案内文など一定の型や特有 の言い回しを習得する。	1通・2通	144		0		0		0	
24		0		マーケティング	仕入・在庫管理や売場づくり、接客マナー に関する知識、人事・労務を含む経営管理 手法などの内容を学ぶ。		72		0		0			0
25		0		サービス介助	高齢者や身体の不自由な方などを正しく理解し、どのようにサービスを行うか、その介助知識・技能を身に付けます。	2 通	72		0		0		0	
			合	計	25	5 杉	目			2448	単位	1)立	単位	:時間)

卒業要件及び履修方法	授業期間等				
卒業要件: すべての学科目について、100点満点で評価を行い60点以上であること。出席すべき日数の5分の4以上出席していること。	1 学年の学期区分	2 期			
必修科目すべてを履修。 講義科目は、出席点20点満点、試験成績80点満点で評価。演習科 履修方法: 目・実習科目については、出席点20点、筆記試験、実技実習、作 品・課題などを80点満点で評価。学科目ごとに合計100点満点で評価 し、60点以上を合格とする。	1 学期の授業期間	18 週			

# (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合 については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。